

江西应用科技学院

JIANGXI INSTITUTE OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

2026 本科人才培养方案

专业代码_____040107_____

专业名称_____小学教育_____

专业负责人签字_____

学院院长签字_____

小学教育专业人才培养方案

学科门类：教育学　　专业类：教育学类　　专业代码：040107

一、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根植南昌、面向江西、辐射全国，紧密对接地方基础教育改革与发展对小学教育专业人才的需求。致力于培养人格健全、基础扎实、能力过硬，德智体美劳全面发展，富有人文素养、创新精神和社会责任感，政治立场坚定、师德师风良好、教育情怀深厚，具备扎实的专业基础知识、全面的教育教学技能，具有较强的育人能力、专业发展能力及人工智能教育应用意识与初步能力，能够胜任小学语文、数学等学科教育教学、管理及研究工作的**城乡**小学骨干教师。

学生毕业后经过 5 年左右的实际工作，预期能够达到下列目标：

1. 职业素养。坚持新时代中国特色社会主义道路，全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，恪守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，以立德树人为根本，展现良好的思想政治素养和教师职业道德。以正确的儿童观、教师观与教育观指导教育实践，爱岗敬业、尽心尽责，成为人格健全、德智体美劳全面发展，富有人文素养、创新精神和社会责任感，政治立场坚定、师德师风良好、教育情怀深厚的“四有”好老师。

2.教学能力。能熟练运用义务教育阶段小学语文、数学等学科课程标准，遵循小学教育特点和规律，有效借助信息技术和人工智能，设计、实施与评价教学，展现小学多学科教学能力。能积极参加学校教育教学研究活动，通过实践反思逐步提升专业能力，专业化发展初显成效。教学专业能力整体达到中小学二级教师胜任标准。

3.育人能力。熟悉班级管理和德育工作，能独立承担小学班主任工作。能深入体察小学生的学习和发展需求，有机结合语文、数学和其他兼教学科的教学活动进行育人，在组织主题教育、少先队活动和社团活动方面取得较好成效，成为学校文化建设和各类教育活动的组织者和指导者。

4.专业发展。坚持终身学习与专业发展理念，适应时代和小学教育发展需求，专业发展目标明确、规划清晰。能够运用反思方法和技能，发现、分析和解决小学教育实践的复杂问题，能够积极参与学校教研活动，与同事主动合作、乐于分享，形成较强的专业自主发展能力。

二、毕业要求

小学教育专业的毕业生所应达到的毕业要求描述如下：

1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。理解党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，熟悉

教育法律法规，具有依法执教意识和良好的师德，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

1.1 理想信念。准确把握新时代中国特色社会主义特征，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 职业追求。理解党和国家教育方针政策，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.3 师德准则。具有依法执教意识，遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》与小学教育相关政策法规，自觉维护小学生合法权益，养成良好的教师职业道德。

2.教育情怀。认同小学教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有坚定的从教意愿。具有人文底蕴和科学精神，铸就“近知、近仁、近勇”品格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 职业认同。理解小学教育工作的意义，热爱小学教育事业，认同小学教师的专业性和独特性，形成对小学教育积极的情感和正确的价值取向。

2.2 职业素养。厚植人文底蕴和科学精神，重视小学生身心健康，尊重小学生独立人格和个体差异，践行“近知、近仁、近勇”品格，养成良好的教育教学态度、个人修养与行为，做小学生学习与发展的引导者和促进者。

3.学科素养。具有一定的人文与科学素养。掌握主教的语文、数学等学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解科学、音乐、美术等兼教学科的基本知识、基本原理和技能。具备一定的教育学、心理学等学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。初步具备将人工智能技术融入学科教学的基础意识与知识结构。

3.1 通识素养。具有相应的自然科学和人文社会科学知识，了解中国教育基本情况，具有相应的艺术欣赏与表现知识，具有适应教育内容、教学手段和方法现代化的信息技术与人工智能基础知识。

3.2 学科素养。掌握小学语文、数学等主教学科的基础知识、基本原理、基本技能，理解学科知识体系的思维与探究方法，形成基本的学科结构；了解小学科学、音乐、美术等兼教学科必备的基础知识和基本技能，具有教育学、心理学和学习理论等相关学科知识。

3.3 学科整合。适应小学综合性教学的要求，理解学科整合在小学教育中的价值；了解所教学科与其他学科的联系，理解不同学科之间的内在联系；了解所教学科与社会实践、少先队活动的联系，引导小学生用整体的视野分析、解决社会生活的实际问题，促进直接经验与间接经验的统一。初步了解人工智能技术在不同学科整合中的辅助作用。

4.教学能力。在教育实践中，能够依据语文、数学等所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用语文、数学等学科教学知识、信息技术与人工智能，进行教学设计、实

施和评价，获得教学实践体验，具备小学教学基本技能，具有较强的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 教学技能。具备课堂导入、情境创设、讲解、提问等课堂教学基本技能；普通话达标，粉笔字、钢笔字、毛笔字书写规范，具备适应小学生特点的口头语言、肢体语言与书面语言技能，能熟练运用简笔画、现代教育技术及人工智能教学工具（如智能课件制作、教育数据分析、虚拟仿真教学场景等）辅助教学。

4.2 学科教学。学会依据主教的小学语文、数学等学科课程标准，针对不同年龄小学生的身心发展特点和认知规律，运用学科教学知识和信息技术与人工智能手段，进行教学设计、实施和评价，获得初步的教学体验。能够利用智能教学平台开展个性化学习支持与精准学情分析。同时，还能够兼教小学科学、音乐和美术中的 1 门课程，具备多学科教学能力。

4.3 教研能力。掌握教育科研的基本方法，学会通过教育实践反思发现问题、解决问题，初步了解基于教育大数据的教学研究方法，具有初步的教育教学研究能力。

5.班级指导。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握小学班级组织与建设的工作规律和基本方法。在小学班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1 德育原理。理解小学德育在学生发展中的意义，树立德育为先理念，了解小学德育工作的基本原理，掌握小学德育工作的基本方法。

5.2 班级管理。掌握小学班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在小学班主任工作实践中，参与班级德育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.3 心理指导。了解幼小和小初衔接阶段小学生的心理特点，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法。参与班级心理健康教育活动的组织与指导，获得积极体验。学会鉴别小学生行为和思想动向，学会用科学的方法防止和有效矫正不良行为。

6.综合育人。了解小学生身心发展和养成教育规律。理解小学主教学科和兼教学科的育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

6.1 学科育人。理解小学主教学科和兼教学科的育人价值，学会结合学科教学进行育人活动，获得学科育人体验，形成初步的学科育人能力。

6.2 活动育人。了解小学生养成教育规律，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，获得活动育人体验，形成初步的活动育人能力。

7.学会反思。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代、国家和地方教育发展需求，进行学习和制定职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，学会运用批判性思维方法，分析和解决一般的教育教学实践问题。关注人工智能对教育的影响，主动提升自身数字素养与智能教育应用能力。

7.1 专业发展。具有终身学习与专业发展意识，主动收集国内外基础教育改革发展动态，

关注人工智能等新兴技术在教育领域的应用趋势，结合个人情况制定专业发展规划，持续提升自身专业素质与智能教育素养。

7.2 教育反思。初步掌握反思方法和技能，针对教育教学工作中的现实需要与复杂问题，学会运用批判性思维方法进行探索和研究，并获得教研实践体验。能够基于教学数据与智能分析结果反思教学行为，不断优化教学策略。

8.沟通合作。在小组学习和合作实践活动中，理解学习共同体的作用，形成团队协作精神，掌握沟通合作技能，获得小组互助和合作学习体验。具备人机协同意识，能够与技术支持人员、家长及同事有效协作，共同促进学生发展。

8.1 团队协作。在小组学习和合作实践过程中，理解学习共同体的价值与意义，形成团队协作精神，获得小组互助与合作学习体验，形成一定的合作能力。

8.2 沟通能力。掌握沟通合作技能，在小组学习和综合实践过程中，获得沟通交流和经验分享的实践体验，形成一定的沟通交流能力。能够在智能教育环境下，与技术支持团队、家长及社区资源有效联动，形成育人合力。

三、标准学制、修业年限和授予学位

标准学制：四年

修业年限：3-7 年

授予学位：教育学学士

四、毕业与学位授予要求

1.本专业学生完成培养方案规定的课程，必须修满 150 学分方可毕业。

2.符合《中华人民共和国学位条例》和《江西应用科技学院全日制普通本科毕业生学士学位授予工作实施细则》者，可授予教育学学士学位。

五、主干学科

教育学、心理学

六、专业核心课程

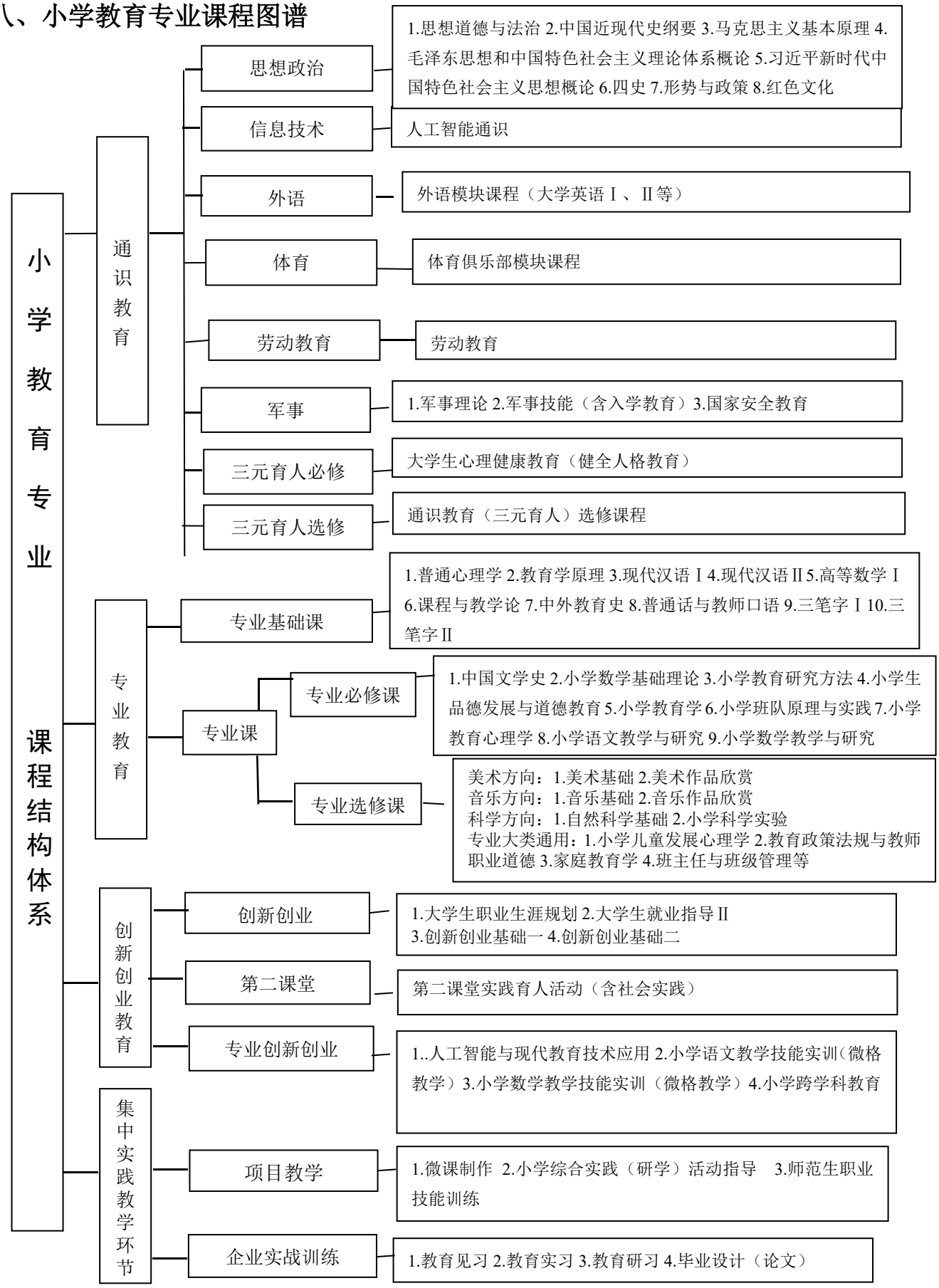
小学教育心理学、中外教育史、课程与教学论、普通心理学、小学教育学、小学班队原理与实践、小学语文教学与研究，小学数学教学与研究。

七、课程结构比例分配表

课程类别	课程平台	总学分	总学时	理论学时	实践学时	学分比例（%）
必修	通识教育	41	852	526	326	27.33
	专业基础课	19	304	268	36	12.67
	专业课	21	336	320	16	14.00
	集中实践教学环节	29	464	4	460	19.33
	创新创业教育	18	294	112	182	12.00
选修	通识教育	12	192	192	0	8.00
	专业课	10	160	136	24	6.67

合计	150	2602	1558	1044	
占比（%）			59.88	40.12	

八、小学教育专业课程图谱



九、教学计划进程表

（一）通识教育

课程平台	课程类别	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
							理论学时	实践学时				
通识教育	必修	思想政治	010011023	思想道德与法治	3	48	32	16	3	1	1	
			010011033	中国近现代史纲要	3	48	48	0	3	2	1	
			010011053	马克思主义基本原理	3	48	48	0	3	3	1	
			010011043	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16	3	4	1	
			010011093	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	3	5	1	
			010011081	四史	1	16	16	0	1	6	2	
			010011102	形势与政策	2	64	64	0	0.5	1-8	2	
			010011111	红色文化	1	16	10	6	1	2	2	
		信息技术	130011151	人工智能通识	1	16	8	8	1	2	2	
		外语	详见通识教育必修课程外语模块课程开设表		8	128	128	0	4	1-2	1	
		体育	详见通识教育必修课程体育俱乐部模块课程开设表		4	144	8	136	2	1-4	2	
		劳动教育	160011242	劳动教育	2	32	8	24	0.5	1-7	2	
		军事	150011182	军事理论	2	36	36	0	2	1	2	
			210011122	军事技能（含入学教育）	2	2W	0	112	-	1	2	
			150011021	国家安全教育	1	16	16	0	1	1	2	
		三元育人	160011212	大学生心理健康教育（健全人格教育）	2	32	24	8	2	2	2	
	选修		详见通识教育选修课程开设表		12	192	192	0		2-7	2	
合计					53	1044	718	326				

（二）专业教育

课程平台	课程类别	课程模块		课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
								理论学时	实践学时				
专业教育	必修	专业基础课		122613012	*教育学原理	2	32	32	0	2	2	1	
				122613022	*普通心理学▲	2	32	32	0	2	1	1	
				122613202	现代汉语Ⅰ	2	32	32	0	2	1	1	
				122613212	现代汉语Ⅱ	2	32	32	0	2	2	1	
				122613182	高等数学Ⅰ	2	32	32	0	2	1	1	
				122613042	*课程与教学论▲	2	32	32	0	2	3	1	
				122614033	*中外教育史▲	3	48	48	0	3	3	1	
				122613141	*普通话与教师口语	1	16	12	4	1	3	2	
				122613082	*三笔字Ⅰ	2	32	16	16	2	1	2	
				122613091	*三笔字Ⅱ	1	16	0	16	1	2	2	
		小计				**19**	**304**	**268**	**36**				
		专业课		122614193	中国文学史	3	48	48	0	3	3	1	
				122614222	小学数学基础理论	2	32	32	0	2	2	1	
				122614052	*小学教育学▲	2	32	32	0	2	3	1	
				122614082	*小学教育心理学▲	2	32	32	0	2	4	1	
				122614172	*小学班队原理与实践▲	2	32	24	8	2	4	1	
				122614093	小学语文教学与研究▲	3	48	48	0	3	5	1	
				122614103	小学数学教学与研究▲	3	48	48	0	3	5	1	
				122614152	*小学生品德发展与道德教育	2	32	24	8	2	3	2	
				122614242	*小学教育研究方法	2	32	28	4	2	6	1	
		小计				**21**	**336**	**320**	**16**				
	选修	专业课	美术方向	122615332	美术基础	2	32	24	8	2	4	2	任选一方向
				122615341	美术作品欣赏	1	16	4	12	1	5	2	
			音乐方向	122615502	音乐基础	2	32	24	8	2	4	2	
				122615121	音乐作品欣赏	1	16	4	12	1	5	2	
			科学方向	122615152	自然科学基础	2	32	24	8	2	4	2	
				122615161	小学科学实验	1	16	4	12	1	5	2	
			专业大类	122615462	*小学儿童发展心理学	2	32	32	0	2	3	1	
				122615132	儿童文学	2	32	32	0	2	4	2	
				122615182	写作基础	2	32	32	0	2	4	2	

			通用（集群）	122615352	外国文学选读	2	32	32	0	2	5	2	任选7学分
				122615362	古代汉语	2	32	32	0	2	5	2	
				122615292	线性代数与空间解析几何	2	32	32	0	2	4	2	
				122615372	概率论与数理统计	2	32	32	0	2	5	2	
				122615282	小学数学解题研究	2	32	32	0	2	5	2	
				122615232	*教育政策法规与教师职业道德	2	32	32	0	1	4	2	
				122614302	初等数论	2	32	32	0	2	3	2	
				122615372	美术字与黑板报设计	2	32	8	24	2	5	2	
				122615382	小学美术教育活动设计与指导	2	32	**24**	**8**	2	6	2	
				122615392	少儿合唱与指挥	2	32	8	24	2	5	2	
				122615402	小学舞蹈教育活动设计与指导	2	32	**24**	**8**	2	6	2	
				122615412	小学科学课程标准与教学设计	2	32	**24**	**8**	2	5	2	
				122615422	科学探究与实验	2	32	8	24	2	6	2	
				122615432	小学生心理韧性与抗挫折教育	2	32	20	12	2	5	2	
				122616052	*家庭教育学	2	32	28	4	2	5	2	
				122615342	* 特殊儿童教育	2	32	32	0	2	5	2	
				122615392	* 小学生心理健康教育	2	32	28	4	2	4	2	
				122615271	* 教师礼仪	1	16	12	4	1	4	2	
				122615122	*教育统计学	2	32	28	4	2	5	2	
				122615481	* 教育测量与评价	1	16	12	4	1	6	2	
				122614232	*班主任与班级管理	2	32	24	8	1	5	2	
				122616382	* 学校组织与管理	2	32	28	4	2	5	2	
				122616062	*教师面试	2	32	28	4	2	6	2	
				122616582	*人工智能赋能教育教学	2	32	28	4	2	5	2	
				122615411	*教学简笔画	1	16	8	8	1	6	2	
			小计			**10**	**160**	**136**	**24**				
合计						**50**	**800**	**724**	**76**				
备注：专业核心课程在课程名称后用“▲”标注；带“*”号的课程为教师教育课程。													

（三）创新创业教育

课程平台	课程类别	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
							理论学时	实践学时				
创新创业教育	必修	创新创业	170011651	大学生职业生涯规划	1	20	16	4	1	1	2	
			170011661	大学生就业指导Ⅱ	1	18	16	2	1	6	2	
			180011031	创新创业基础一	1	16	12	4	1	1	2	
			180011041	创新创业基础二	1	16	12	4	1	2	2	
		小计			**4**	**70**	**56**	**14**				
		第二课堂	160011016	第二课堂实践育人活动（含社会实践）	6	96	0	96	-	1-8	2	
		小计			**6**	**96**	**0**	**96**				
		专业创新创业	122013492	*人工智能与现代教育技术应用	2	32	16	16	2	5	2	
			122617012	* 小学语文教学技能实训（微格教学）	2	32	8	24	2	6	2	
			122617022	* 小学数学教学技能实训（微格教学）	2	32	8	24	2	6	2	
			122616372	*小学跨学科教育	2	32	24	8	2	6	2	
		小计			**8**	**128**	**56**	**72**				
	选修	详见通识教育选修课程开设表--创新创业模块			2	32	32	0	2		2	
合计					**18**	**294**	**112**	**182**				
备注：第二课堂实践育人活动具体要求参照《江西应用科技学院“第二课堂活动工程”实施方案》执行。												

（四）集中实践教学环节

课程平台	课程类别	课程模块	课程编号	课程名称	学分数/周数（W）	总学时	总学时分配		开设学期	考核方式	备注
							理论学时	实践学时			
课程平台	课程类别	项目教学	122616351	*微课制作	1W	16	0	16	5	2	
			122616361	*小学综合实践（研学）活动指导	1W	16	4	12	3	2	
			122616371	*师范生职业技能训练	1W	16	0	16	6	2	
		企业实战训练	12000701	教育见习	2/2W	32	0	32	2、4	2	
			12000702	教育实习	14/14W	224	0	224	7	2	
			12000703	教育研习	2/2W	32	0	32	7	2	
			02000704	毕业设计（论文）	8w	128	0	128	8	2	
合计					**29**	**464**	**4**	**460**			

十、毕业要求与培养目标达成度关联矩阵

培养目标 毕业要求	本专业培养目标			
	培养目标 1	**培养目标 2**	**培养目标 3**	**培养目标 4**
毕业要求 1	√			
毕业要求 2	√			
毕业要求 3		√		
毕业要求 4		√		
毕业要求 5			√	
毕业要求 6			√	
毕业要求 7				√
毕业要求 8				√

注：毕业要求与培养目标之间达成度使用“√”关联。

十一、毕业要求与课程关联矩阵

课程平台	课程名称	毕业要求																			
		1			2		3			4			5			6		7		8	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育	思想道德与法治	H	M				M						L								
	中国近现代史纲要	H	M				M						L								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M						L								
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M				M						L								
	马克思主义基本原理	H	M				M						L								
	形势与政策	H	M				M						L								
	四史	H	M				M						L								
	红色文化	H	M				M						L								
	人工智能通识						H		M		M							L			
	大学英语Ⅰ						M				H									M	
	大学英语Ⅱ						M				H									M	
	体育Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ						M				M					H					
	劳动教育																H			M	L
	军事理论	H					M									L					
	军事技能(含入学教育》	H	M								M					M					
	国家安全教育	H		M			L												M		
	大学生心理健康教育（健全人格教育）				H		M									M					
	教育学原理		M					H						M		L			L		
	普通心理学		M					H			L					M	L				

专业教育	现代汉语Ⅰ		M				M	H									M				
	现代汉语Ⅱ		M				M	H									M				
	高等数学Ⅰ		L				M	H									L				
	课程与教学论						M	H			M						M				
	中外教育史		M				M	H			M										
	普通话与教师口语		M					M		H											
	三笔字Ⅰ		M				H	M		H											
	三笔字Ⅱ		M				H	M		H											
	中国文学史							H			M					M			L		
	小学数学基础理论							H			M					M			L		
	小学教育学		L					H			M			M			L				
	小学教育心理学		L					H			M			L			M				
	小学班队原理与实践					L								H			H				M
	小学语文教学与研究		L				M	H			M						L				
	小学数学教学与研究		L				M	H			M						L				
	小学生品德发展与道德教育					H			M				H				L				
	小学教育研究方法								M			H						M	L		
创新创业教育	大学生职业生涯规划		M		M									L		L		H			
	大学生就业指导Ⅱ		M		M									L		L		H			
	创新创业基础一		L								H						M	M			
	创新创业基础二		L								H						M	M			
	第二课堂实践育人活动（含社会实践）		M														H			M	L
	人工智能与现代教育技术应用		M					M		H											
	小学跨学科教育					M	H		H							M	H				
	小学语文教学技能实训（微格教学）					M		M		M	H								L		

	小学数学教学技能实训(微格教学)					M		M		M	H								L		
集中实践教学环节	微课制作					M		M		M	H								L		
	小学综合实践（研学）活动指导					M			H								H			H	
	师范生职业技能训练							M		H	M										L
	教育见习		L			M					M			M					H		M
	教育实习		M			L				M	M			M					H		M
	教育研习					L					L	H		M					H		M
	毕业设计（论文）			M		M			M			H							M	M	

十二、小学教育专业校地（企）合作教育课程

课程平台	课程编号	课程名称	学分	学时		学期安排	选课要求	承担企业名称	考核形式
				理论	实践				
专业教育	122614093	小学语文教学与研究	3	48	0	5	必修	南昌育新学校等	1
	122614103	小学数学教学与研究	3	48	0	5	必修	南昌向荣小学等	1
创新创业	122616362	小学综合实践（研学）活动指导	2	24	8	6	必修	南昌市湾里第五小学等	2
	122616372	*小学跨学科教育	2	24	8	6	必修	南昌北湖小学等	2
合计			10	144	16				

方案制定负责人：路萍　　教学副院长：刘晓领　　院长：罗明丽