婴幼儿发展与健康管理专业人才培养方案

学科门类：医药卫生大类　　专业类：健康管理与促进类　　专业代码：320802

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，根植南昌、面向江西、辐射全国，坚持立德树人、产教融合，旨在培养德智体美劳全面发展，具有良好的综合素养和职业道德、较强的沟通艺术和创新意识，掌握婴幼儿卫生保健、早期发展等知识，具备婴幼儿日常生活健康照护、早期发展促进、家庭教养指导等促进婴幼儿早期发展和开展一日活动组织与管理的能力，能够胜任托育服务、婴幼儿保教等岗位的高层次技术技能型人才。

学生毕业后经过5年左右的实际工作，预期能够达到下列目标：

1.职业素养。能够贯彻执行党和国家关于婴幼儿照护服务事业的方针政策，践行社会主义核心价值观，展现出对婴幼儿充满爱心与耐心、对工作高度负责、对事业执着追求的崇高职业精神和道德情操，成为行业内的师德楷模。

2.专业实践。能够熟练运用婴幼儿卫生保健、营养喂养、疾病预防与护理、安全防护与急救等专业知识。独立解决工作中的复杂照护与健康管理问题，精准实施回应性照料，科学规划与组织一日生活和早期学习活动，成为机构公认的技术骨干或业务能手。

3.综合育人。能够有效管理托育机构或幼儿园（托班）班级，营造安全、健康和支持性的成长环境，善于综合利用家庭、社区及数字化资源，全面促进婴幼儿在身体、认知、语言、情感与社会性等方面的健康发展，成为优秀的婴幼儿成长支持者。

4.持续发展。能够紧跟国内外婴幼儿发展与健康管理行业的改革动态和前沿技术，特别是人工智能在该领域的应用，主动规划自身专业发展，具备运用科学方法反思实践、分析并解决复杂问题的能力，逐步成长为能够引领团队或机构发展的管理者、培训师或创业者。

5.团队合作。能够与托育机构管理、保教、卫生保健人员及家长等建立良好合作关系，具备出色的沟通协调与团队协作能力，主动承担团队角色，在团队协作中清晰表达专业见解，共同促进婴幼儿健康成长。

二、毕业要求

本专业学生毕业时，应系统掌握婴幼儿身心发展、健康管理、保育教育等方面的基础理论与专业技能，具备良好的师德修养、保教实践能力、育人能力和可持续发展能力。具体包括以下 8 个方面，细分为 21 个指标点：

1.职业规范。自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。熟悉并遵守保育师、育婴师等相关职业道德规范和法律法规，立志成为有理想信念、有道德情操、

有扎实学识、有仁爱之心的教育工作者和健康守护者。

1.1 深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

1.2 贯彻党和国家教育及婴幼儿照护方针政策，以立德树人和促进婴幼儿健康发展为根本任务。

1.3 具有依法执教、依规照护的意识，了解并维护婴幼儿、家长及自身的合法权益，恪守职业道德。

2.教育情怀。具有坚定的从事婴幼儿发展与健康管理工作的意愿，认同其专业性与社会价值。厚植人文底蕴与科学精神，尊重婴幼儿人格与权利，立志做婴幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1 热爱婴幼儿照护事业，理解工作的专业性，形成积极的情感态度和正确的儿童观、教育观。

2.2 具备婴幼儿保育师、育婴员等职业要求的综合素养，展现出良好的职业形象、服务意识和仁爱之心。

3.保教知识。掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿生理、心理、卫生保健、营养喂养等通识性、学科性及保教性知识，理解婴幼儿身心发展规律与学习特点，能够进行知识的联系、整合与应用。

3.1 具备一定的自然科学、人文社会科学及艺术欣赏知识，掌握信息技术和人工智能基础知识。

3.2 掌握婴幼儿发展心理学、婴幼儿卫生与保健、健康管理学等专业基础理论，了解跨学科分析解决婴幼儿问题的思维方法。

3.3 系统掌握婴幼儿回应性照料、生长发育监测、常见病预防与识别、安全防护与急救处理、膳食营养与科学喂养、早期学习支持、游戏活动设计与实施、机构运营与管理等核心知识。

4.保教能力。能够综合运用保教知识，科学规划婴幼儿一日生活、创设支持性环境、组织与评价早期学习活动。具备熟练的回应性照料、伤害预防与处理、疾病识别与护理、观察与评估婴幼儿的身心发展状况等专业技能。

4.1 具备熟练的婴幼儿生活照料、卫生习惯培养、辅食制作与喂养、基本艺术技能应用（唱歌、绘画、舞蹈）能力。

4.2 具备晨午晚检、健康观察、疾病预防与识别、伤害急救与处理、风险规避与安全教育能力。

4.3 具备设计、组织与改进游戏和早期学习活动的能力，能运用多种方法有效观察、记录、

评价婴幼儿的学习与发展，并据此改进实践。

5.班级管理。掌握托育机构及幼儿园（托班）班级管理的理论与方法，能够科学建立班级秩序与规则，创设安全、温馨、有序的班级环境，建立良好的同伴关系和师幼关系。

5.1 理解婴幼儿不同年龄阶段班级管理的特点，掌握班级管理基本原理和班级常规教育工作的基本方法。

5.2 以托育机构、幼儿班（托班）级管理理念为指导，学会运用班级管理的基本方法，结合班级的特点，科学建立班级秩序与规则，充分利用各种教育资源，创设班级管理物质环境和精神环境，并获得实践体验，养成婴幼儿保育和教育的良好态度与行为。

6.综合育人。理解婴幼儿社会性情感发展规律，注重培育婴幼儿良好意志品质和行为习惯。能够综合利用一日生活、环境、园所文化、家庭及社区资源，形成育人合力，促进婴幼儿全面发展。

6.1 了解婴幼儿社会性情感发展特点，理解环境、文化和一日生活的育人价值。

6.2 掌握利用一日生活各环节、创设环境、设计与组织活动等多种教育契机进行综合育人的方法，具备与家长、社区高效沟通与协同育人的能力。

7.学会反思。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外行业改革发展动态，能够适应时代发展需求，进行自主学习和职业生涯规划。掌握反思方法和技能，能运用批判性思维分析与解决实践中的复杂问题。

7.1 了解行业前沿动态，明确发展需求，能制定并执行个人专业发展规划。

7.2 掌握教育行动研究、案例分析等反思方法与技能，能运用批判性思维发现问题、分析问题和提出解决方案，具备一定的创新意识。

8.沟通协作。通过小组学习，理解学习共同体的作用，形成团队协作精神；结合理论与实践学习，掌握沟通合作技能，获得小组互助和合作学习体验。

8.1 能使用符合婴幼儿年龄特点的语言进行互动，能与同事有效分享交流，能与家长和社区进行专业、有效的沟通与合作。

8.2 理解并认同合作学习与团队工作的价值，能在小组学习、项目实践和团队任务中展现出积极的合作意愿和贡献能力。

三、标准学制、修业年限和授予学位

标准学制：四年

修业年限：3-7 年

授予学位：管理学学士

四、毕业与学位授予要求

1.本专业学生完成培养方案规定的课程，必须修满160学分方可毕业。

2.符合《中华人民共和国学位条例》和《江西应用科技学院全日制普通本科毕业生学士学位授予工作实施细则》者，可授予管理学学士学位。

五、主干学科

婴幼儿卫生与保健、婴幼儿发展心理学

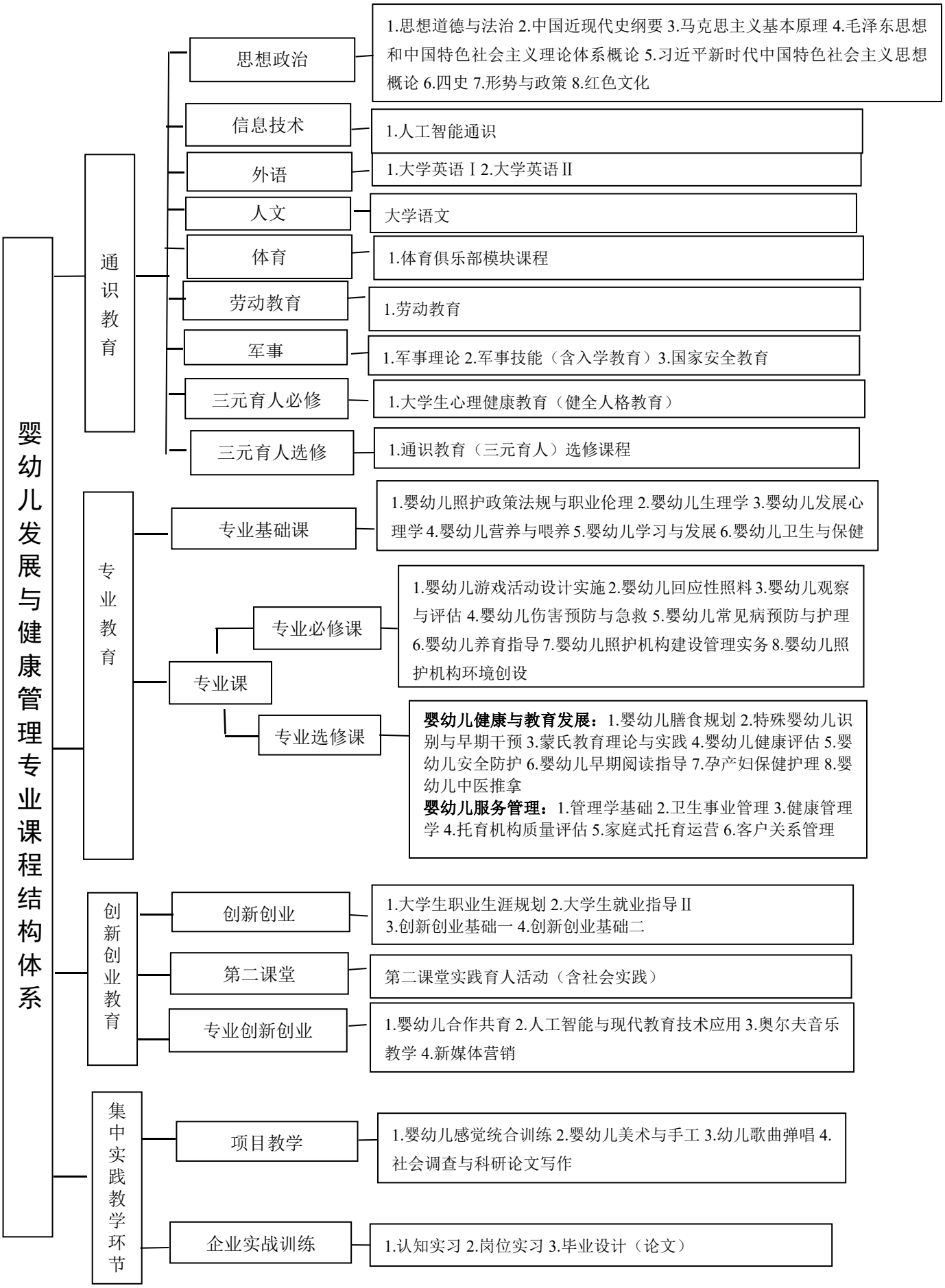
六、专业核心课程

婴幼儿回应性照料、婴幼儿照护机构环境创设、婴幼儿游戏活动设计实施、婴幼儿观察与评估、婴幼儿伤害预防与急救、婴幼儿常见病预防与护理、婴幼儿养育指导、婴幼儿照护机构建设管理实务

七、课程结构比例分配表

课程类别	课程平台	总学分	总学时	理论学时	实践学时	学分比例（%）
必修	通识教育	43	884	582	302	26.87
	专业基础课	12	192	88	104	7.50
	专业课	21	336	64	272	13.13
	集中实践教学环节	46	736	0	736	28.75
	创新创业教育	18	294	88	206	11.25
选修	通识教育	12	192	192	0	7.5
	专业课	8	128	32	96	5.00
合计		160	2762	1046	1716	100
占比（%）			100	37.87	62.13	

八、婴幼儿发展与健康管理专业课程图谱



九、教学计划进程表

（一）通识教育

课程平台	课程类别	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
							理论学时	实践学时				
通识教育	必修	思想政治	010011023	思想道德与法治	3	48	32	16	3	1	1	
			010011033	中国近现代史纲要	3	48	48	0	3	2	1	
			010011053	马克思主义基本原理	3	48	48	0	3	3	1	
			010011043	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16	3	4	1	
			010011093	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	3	5	1	
			010011081	四史	1	16	16	0	1	6	2	
			010011102	形势与政策	2	64	64	0	0.5	1-8	2	
			010011111	红色文化	1	16	10	6	1	2	2	
		信息技术	130011151	人工智能通识	1	16	8	8	1	2	2	
		外语	070011104	大学英语Ⅰ	4	64	64	0	4	1	1	
			070011114	大学英语Ⅱ	4	64	64	0	4	2	1	
		人文	210011012	大学语文	2	32	32	0	1	1	2	
		体育	详见通识教育必修课程体育俱乐部模块课程开设表		4	144	8	136	2	1-4	2	
		劳动教育	160011242	劳动教育	2	32	8	24	0.5	1-7	2	
		军事	150011182	军事理论	2	36	36	0	1	1	2	
			210031122	军事技能（含入学教育）	2	2W	0	112	-	1	2	
			150011021	国家安全教育	1	16	16	0	1	1	2	
		三元育人	160011212	大学生心理健康教育（健全人格教育）	2	32	24	8	1/2	2	2	
	选修		详见通识教育选修课程开设表		12	192	192	0		2-7	2	
合计					55	1076	774	302				

（二）专业教育

课程平台	课程类别	课程模块		课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
								理论学时	实践学时				
专业教育	必修	专业基础课		120133012	婴幼儿照护政策法规与职业伦理	2	32	16	16	2	3	1	
				120133022	婴幼儿生理学	2	32	16	16	2	1	1	
				120133032	婴幼儿发展心理学	2	32	16	16	2	2	1	
				120133042	婴幼儿营养与喂养	2	32	8	24	2	2	2	
				120133052	婴幼儿学习与发展	2	32	16	16	2	2	1	
				120133062	婴幼儿卫生与保健	2	32	16	16	2	1	1	
		小计				12	192	88	104				
		专业课		120134073	婴幼儿游戏活动设计实施▲	3	48	8	40	3	3	1	
				120134083	婴幼儿回应性照料▲	3	48	8	40	3	2	1	
				120134093	婴幼儿观察与评估▲	3	48	8	40	3	3	1	
				120134103	婴幼儿伤害预防与急救▲	3	48	8	40	3	3	1	
				120134113	婴幼儿常见病预防与护理▲	3	48	8	40	3	4	1	
				120134122	婴幼儿养育指导▲	2	32	8	24	2	5	2	
				120134132	婴幼儿照护机构建设管理实务▲	2	32	8	24	2	6	2	
				120134142	婴幼儿照护机构环境创设▲	2	32	8	24	2	4	2	
		小计				21	336	64	272				
	选修	专业课	婴幼儿健康与教育发展	120135152	婴幼儿膳食规划	2	32	8	24	2	3	2	
				120135162	特殊婴幼儿识别与早期干预	2	32	8	24	2	3	2	
				120135172	蒙氏教育理论与实践	2	32	8	24	2	4	2	
				120135182	婴幼儿健康评估	2	32	8	24	2	4	2	
				120135192	婴幼儿安全防护	2	32	8	24	2	5	2	
				120135202	婴幼儿早期阅读指导	2	32	8	24	2	5	2	
				120135212	孕产妇保健护理	2	32	8	24	2	6	2	
				120135222	婴幼儿中医推拿	2	32	8	24	2	6	2	

			婴幼儿服务管理	120135232	管理学基础	2	32	8	24	2	3	2	
				120135242	卫生事业管理	2	32	8	24	2	3	2	
				120135252	健康管理学	2	32	8	24	2	4	2	
				120135262	托育机构质量评估	2	32	8	24	2	4	2	
				120135272	家庭式托育运营	2	32	8	24	2	5	2	
				120135282	客户关系管理	2	32	8	24	2	6	2	
		小计				8	128	32	96				
合计						41	656	184	472				
备注：专业核心课程在课程名称后用“▲”标注													

（三）创新创业教育

课程平台	课程类别	课程模块	课程编号	课程名称	学分数	总学时	总学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
							理论学时	实践学时				
创新创业教育	必修	创新创业	170011651	大学生职业生涯规划	1	20	16	4	1	1	2	
			170011661	大学生就业指导Ⅱ	1	18	16	2	1	6	2	
			180011031	创新创业基础一	1	16	12	4	1	1	2	
			180011041	创新创业基础二	1	16	12	4	1	2	2	
		小计			4	70	56	14				
		第二课堂	160011016	第二课堂实践育人活动（含社会实践）	6	96	0	96	-	1-8	2	
		小计			6	96	0	96				
		专业创新创业	120136292	婴幼儿合作共育	2	32	8	24	2	5	2	
			120136302	人工智能与现代教育技术应用	2	32	8	24	2	4	2	
			120136312	奥尔夫音乐教学	2	32	8	24	2	5	2	
			120136322	新媒体营销	2	32	8	24	2	6	2	
		小计			8	128	32	96				
	选修	详见通识教育选修课程开设表--创新创业模块			2	32	32	0				
合计					18	294	88	206				
备注：第二课堂实践育人活动具体要求参照《江西应用科技学院“第二课堂活动工程”实施方案》执行。												

（四）集中实践教学环节

课程平台	课程类别	课程模块	课程编号	课程名称	学分数/周数（W）	总学时	总学时分配		开设学期	考核方式	备注
							理论学时	实践学时			
		项目教学	120137331	婴幼儿感觉统合训练	1w	16	0	16	4	2	
			120137341	婴幼儿美术与手工	1w	16	0	16	1	2	
			120137351	幼儿歌曲弹唱	1w	16	0	16	5	2	

实践教学	必修		120137361	社会调查与科研论文写作	1w	16	0	16	6	2	
		企业实战训练	02000701	认知实习	2w	32	0	32	2-3	2	
			1201373432	岗位实习	32w	512	0	512	7	2	
			1201373418	毕业设计（论文）	8w	128	0	128	8	2	
合计					46	736	0	736			

十、毕业要求与培养目标达成度关联矩阵

培养目标 毕业要求	本专业培养目标				
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
毕业要求1	√				
毕业要求2	√				
毕业要求3		√			
毕业要求4		√			
毕业要求5			√		√
毕业要求6			√	√	√
毕业要求7				√	
毕业要求8					√

注：毕业要求与培养目标之间达成度使用“√”关联。

十一、毕业要求与课程关联矩阵

课程平台	课程名称	毕业要求																	
		1			2		3			4			5		6		7		8	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育	思想道德与法治			H	H								M			L				
	中国近现代史纲要	H				M												L		
	马克思主义基本原理	H				M												L		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				M												L		
	四史	H				M												L		
	形势与政策	H				M												L		
	红色文化	H				M												L		
	人工智能通识						M			H							M			L
	大学英语 I						H										M			L
	大学英语 II						H										M			L
	大学语文						H													M
	详见通识教育必修课程体育俱乐部模块课程开设表 1-2（p16-17）						H										M			H

	劳动教育					H								M					L	
	军事理论	M				H													L	
	军事技能（含入学教育）					H								M					L	
	国家安全教育	M				H								M					L	
	大学生心理健康教育（健全人格教育）		L			H														M
专业教育	婴幼儿照护政策法规与职业伦理		H	H	H	M														
	婴幼儿生理学							H		M	H				L					
	婴幼儿发展心理学							H				M			L				L	
	婴幼儿营养与喂养							H	H	M										
	婴幼儿学习与发展							H	H	M					L					
	婴幼儿卫生与保健							H	H	M	L									
	婴幼儿游戏活动设计实施				M				H			H						L		
	婴幼儿回应性照料							H	H	M	L									
	婴幼儿观察与评估							M				H						M		
	婴幼儿伤害预防与急救							M	H		H									
	婴幼儿常见病预防与护理							M	H	M	H									
	婴幼儿养育指导								M							H			M	
	婴幼儿照护机构建设管理实务								M				H				H		M	
	婴幼儿照护机构环境创设					L						M		H		H	M			

创新创业教育	大学生职业生涯规划					H		L										M		
	大学生就业指导Ⅱ					H		L										M		
	创新创业基础一					H		L										M		
	创新创业基础二					H		L										M		
	第二课堂实践育人活动（含社会实践）	H														L	L	H		
	婴幼儿合作共育								M							H			H	
	人工智能与现代教育技术应用						M			H							M			L
	奥尔夫音乐教学						M			H		M								
	新媒体营销						H										H	M		
实践教学	婴幼儿感觉统合训练							H		M	L	H								
	婴幼儿美术与手工					L	M			H						M		L		
	幼儿歌曲弹唱					L	M			H										
	社会调查与科研论文写作				M				L								H	H		M
	认知实习		L	M	H														L	M
	岗位实习						H	M	M											
	毕业设计（论文）												M	H	L					

十二、婴幼儿发展与健康管理专业校地（企）合作教育课程

课程平台	课程编号	课程名称	学分	学时		学期安排	选课要求	承担企业名称	考核形式
				理论	实践				
专业教育	120134073	婴幼儿游戏活动设计实施▲	3	8	40	3	必修	南昌市出新幼儿园	实践操作
	120134142	婴幼儿照护机构环境创设▲	2	8	24	4	必修	湾里区第一幼儿园	实践操作
	120135152	蒙氏教育理论与实践	2	8	24	4	选修	江西广电凤凰印象幼儿园	实践操作
	120135172	婴幼儿早期阅读指导	2	8	24	6	选修	南昌市红谷滩凤凰中心幼儿园	实践操作
创新创业	120136292	婴幼儿合作共育	2	8	24	5	必修	江西省长天健康产业发展有限公司	实践操作
	120136312	奥尔夫音乐教学	2	8	24	5	必修	江西师范大学附属幼儿园	实践操作
	合计		13	48	160				

方案制定负责人：陈会会　　教学副院长：刘晓领　　院长：罗明丽